



Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria

Progetti di formazione Anno Accademico 2015-16

I progetti, rivolti agli **studenti del IV e V anno del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria**, presentano la caratteristica di offrire un **percorso formazione gratuita a tutti i docenti delle scuole primarie e dell'infanzia**, che accolgano o meno gli studenti tirocinanti.

Le scuole che, a partire dal mese di settembre, riceveranno la richiesta di studenti che intendono svolgere il tirocinio presso le loro sedi, possono rivolgersi per informazioni generali alla dott.ssa Patrizia Zanetti, tutor Unimore (tel. 320.8814720, e-mail: zanetti.patty@gmail.com oppure patrizia.zanetti@unimore.it).

Si precisa che le scuole vengono scelte autonomamente dagli studenti, pertanto l'Università non può garantire la presenza di tirocinanti.

TITOLO PROGETTO	SCUOLA INF/PR	AMBITO DISCIPLINARE	DOVE SI SVOLGE: SCUOLE DEL TERRITORIO DI...	CONTENUTI
Lesson study	P	Matematica	Reggio Emilia	Il progetto si riferisce ad una metodologia applicata alla didattica della matematica che si focalizza sulla costruzione di nuovi modelli didattici. Utilizza pratiche riflessive, applica particolari strumenti osservativi e consente l'impiego del paradigma della mediazione semiotica e della discussione matematica nelle azioni didattiche di aula. I tirocinanti seguiranno poi i progetti realizzati in alcune scuole di RE in corso d'anno, collaborando con insegnanti ed educatori.
Interlingua	P	Italiano L2	Reggio Emilia e provincia	Il percorso, in collaborazione col Comune di RE, si basa su sperimentazioni educative nelle scuole primarie volte a sviluppare competenze operative per un'educazione linguistica efficace e inclusiva, rivolta tanto agli studenti parlanti nativi dell'italiano quanto ai non nativi. I tirocinanti sono, da subito, a contatto coi tutor accoglienti e sperimentano, in classe, il lavoro di gruppo e la riflessione metacognitiva essenziali per la costruzione di testi scritti.
Spazio e figure	P	Geometria	Castelfranco Emilia e Modena	Il percorso, che offre da subito agli studenti la possibilità di conoscere e collaborare coi tutor accoglienti delle diverse scuole, vuole affrontare alcuni nodi concettuali della geometria solida e piana, attraverso attive sperimentazioni in classe coi bambini di varie età. Si intersecano nel Progetto attività ludiche, grafico pittoriche e uso di materiali multimediali e software di ultima generazione utilizzabili dai ragazzi in gruppo o attraverso la LIM.
Piccoli scienziati in laboratorio	P	Scienze	Modena e Provincia	Percorsi, guidati da storie e adattati per età, su aspetti qualitativi, quantitativi e di causazione dei fenomeni naturali dell'esperienza comune e su sistemi via via più complessi.
BES e metodologie inclusive	P	Didattica trasversale	Reggiolo, Casalgrande (Occorre indicare in fase di iscrizione la propria disponibilità per una delle 2 sedi indicate)	Il progetto si propone di approfondire il tema dei BES Bisogni educativi speciali, mettendo a fuoco come il tema, di recente attualità normativa, venga affrontato dal sistema scuola in generale ed in particolare dal team docente di una classe durante le proprie pratiche di insegnamento. Il progetto verrà

				realizzato e monitorato in itinere. Il/la tirocinante dovrà mettere in conto che le attività di progetto saranno circa di 2 ore ciascuna e che si prevedono quindi almeno 10/11 incontri di progetto (sono escluse le osservazioni e la formazione).
Un Credito di fiducia	P	Didattica trasversale (DSA)	Reggio Emilia e provincia	Il progetto si propone di conoscere, pianificare e sperimentare tecniche didattiche utili all'acquisizione dei processi di lettoscrittura e al riconoscimento precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) ad essi legati, in particolare alla dislessia.
Fare scuola nel carcere (nuovo progetto solo V anno)	P	Criminologia, Italiano L2	Reggio Emilia	Il progetto prevede un ruolo attivo da parte degli studenti sia per quanto riguarda la fase di inserimento/osservazione del contesto, sia nella fase di affiancamento agli insegnanti di scuola primaria/secondaria di primo grado che svolgono all'interno del carcere circondariale il percorso di alfabetizzazione dei detenuti.
SCIRE	I	Reggio Approach	Reggio Emilia città	Il progetto è caratterizzato da un agire fortemente coordinato tra l'Università e l'Istituzione delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia. Il percorso effettuato dai tirocinanti sarà quindi costantemente accompagnato e supportato da entrambi i soggetti istituzionali coinvolti.
Terra tra le mani	I	Educazione all'aperto	Brescello e forse altra scuola nella zona della Bassa Reggiana. Il tirocinante deve mettere necessariamente in conto alcuni spostamenti nella zona di Viano.	Il progetto si propone di far conoscere al/alla tirocinante la dimensione dell'educazione all'aperto nelle scuole dell'infanzia attraverso incontri di formazione iniziali (focus su educazione all'aperto, creatività, educazione ambientale) e attraverso una prima fase osservativa di immersione in contesti particolarmente innovativi. Il/la tirocinante dovrà mettere in conto che le attività di effettiva attuazione del progetto saranno suddivise in circa 2 ore ciascuna e che si prevedono quindi circa 8/10 incontri per la parte del progetto (sono escluse le osservazioni e la formazione).
Bambini contano	I	Matematica	Modena e Scandiano	Il progetto, inserito nella collaborazione avviata da anni con il Comune di Modena per le scuole dell'infanzia, consente, attraverso un percorso di formazione specifico, di conoscere i

				processi cognitivi dei bambini da 3 a 6 anni relativamente all'acquisizione dei concetti del numero, dello spazio, del tempo e della misura. L'attività di osservazione delle azioni dei bambini è volta a comprendere e sostenere i loro processi apprendimento in campo matematico.
Scienze in gioco	I	La conoscenza del mondo	Modena e Provincia	Percorsi, guidati da storie e adattati per età, su aspetti qualitativi, quantitativi e di causazione dei fenomeni naturali dell'esperienza comune e su sistemi via via più complessi.
Comprensione testo	I e P	Italiano	Reggio, Modena, Parma	Il progetto si inserisce in un filone di ricerche pluriennali sulla promozione della lettura e della comprensione del testo. A seguito della formazione, la/il tirocinante concorderà e svolgerà un progetto di tirocinio sul tema della promozione delle abilità di comprensione del testo nel contesto della scuola primaria o dell'infanzia.
Gestione della classe	I e P	Didattica trasversale	Territorio nazionale	Il progetto, collegato al laboratorio del secondo anno sulla "Gestione della classe" vuole fornire strumenti per la conduzione di gruppi di lavoro organizzati attraverso il <i>Cooperative Learning</i> , di cui affronta le potenzialità didattiche. Efficace per affrontare tutte le tematiche disciplinari, vuole fare concretamente sperimentare i concetti di interdipendenza positiva e leadership democratica in classe.
Gancio	I e P	Didattica trasversale (l'inclusione degli alunni stranieri)	Territorio nazionale	Il progetto è caratterizzato da un agire fortemente coordinato tra l'Università e l'Associazione "Amici di Gancio". Si propone l'integrazione, l'accoglienza e l'accompagnamento dei bambini immigrati attraverso momenti di stimolazione individuale, di gruppo e di coinvolgimento delle famiglie.
A.L.I.	I e P	Arte e letteratura per l'infanzia	Territorio nazionale	Il progetto di propone di implementare attività che riguardino l'ascolto, la lettura, la manipolazione e la produzione di testi letterari per l'infanzia; nonché di esplorare e sfruttare le risorse espressive dei linguaggi artistici, realizzando attività in cui le immagini dell'arte siano viste come forme di racconto, come narrazioni di storie individuali e/o collettive, a partire dalle quali i bambini possano a loro volta raccontare e raccontarsi.

<p>La Valutazione (nuovo progetto solo V anno)</p>	<p>I e P</p>	<p>Didattica trasversale</p>	<p>Territorio nazionale</p>	<p>Il progetto propone agli studenti un percorso sulla valutazione degli apprendimenti degli alunni e/o sulla valutazione di sistema di entrambi gli ordini di scuola. Gli studenti sperimenteranno nelle classi/sezioni gli strumenti di osservazione presentati durante il laboratorio di docimologia. L'esperienza di tirocinio così strutturata consentirà, quindi, di trasferire nella pratica le teorie apprese. Per quanto riguarda la scuola primaria una particolare attenzione sarà dedicata alla lettura, analisi, interpretazione e ricadute sull'insegnamento delle prove INVALSI. Nella scuola dell'infanzia l'obiettivo sarà quello di utilizzare strumenti di valutazione della qualità dei servizi.</p>